



Основно училище „Панайот Волон” – Асеновград,
ул. „Захария” №36 , тел: 0331/6-42-90, e-mail: info-1600107@edu.mon.bg



**УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
СТОЯНКА БИКОВА**

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

Годишният план за квалификацията е приложение към Годишния план на училището за учебната 2025/2026 година, приет е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 12/11.09.2025 г., утвърден със заповед на директора № РД-10-527/12.09.2025 г.

I. Общи положения

Основно училище „Панайот Волов“ е неспециализирано общинско училище с 116-годишна история. Училището е основно с 7 паралелки за учебната 2025/2026 година, от които:

- 4 паралелки в I-IV клас
- 3 паралелки в V-VII клас

През учебната 2025/2026 година в него ще се обучават 181 ученици от I до VII клас.

В училището има 4 групи на ЦДО в начален етап /от тях по 1 в първи, втори и трети клас и четвърти клас/ и една група ЦДО в V клас .

През тази година ще работят 15 педагогически специалисти, в това число директор и 4 непедagogически персонал.

Училището разполага с 18 класни стаи и 3 кабинети. Първи – пети клас са на целодневна организация, а шести и седми клас са на полудневна. През учебната 2025/2026 г. Обучението ще се провежда в централната сграда на училището за всички ученици от 1 до 7 клас.

Главната цел на ОУ „Панайот Волов“ е издигане престижа на училището в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за стимулиране на кариерно развитие на учениците и учителите. Утвърждаване като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града. Утвърждаване на уникалния облик на училището.

Мисията на училището е ориентирана към поддържане на високо качество на цялостния образователно-възпитателен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и на всички поднормативни актове. В процеса на обучение учителите се стремят да изградят ученици с ярко изявено гражданско съзнание, които притежават необходимите знания, умения и нагласи за успешна социална реализация, същевременно да формират у тях дух на родолюбие и патриотизъм, съчетани с модерното виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.

Визия на училището

Утвърждаване на ОУ „Панайот Волов“ Асеновград като училище с конкурентна образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулираща творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация във време на разширяваща се глобализация и засилваща се конкуренция.

Педагогическият колектив на ОУ „Панайот Волов“ осъзнава, че за да се постигне по-качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции, е необходимо непрекъснато повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване. Педагозите участват в различни квалификационни форми за развиване на позитивна нагласа към учене през целия живот чрез нововъведения в преподаването, ученето и оценяването.

В ОУ „Панайот Волов“ квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти е изведена като водещ приоритет и се реализират чрез обучения по важни актуални теми, съобразени с основната цел на училището и с новостите в нормативната уредба. Планът за квалификационната дейност е съобразен със Стратегията на училището, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти

(дефицитите), с планираните годишни средства за квалификация и с правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на училището. (чл.44, (5) от Наредба № 15/22.07.2019 г.). Комисията за квалификационната дейност разработва годишния план след анкетно проучване на дефицитите за вътрешноинституционалната и извънституционалната квалификация, проведено през месец юли 2025 г. Данните от анкетите се обработват, обобщават и се включват в плана за квалификационната дейност.

Всеки учител има възможност да се включи към онези от посочените теми за квалификация, които по негова преценка ще допринесат както за професионалното и за кариерното му развитие, така и за подобряване на образователната среда и на резултатите на учениците, които обучава.

Можем да направим извода, че реализирането на Стратегията на училището е невъзможно без добре планирана и ефективно реализирана квалификационна дейност на педагогическите кадри в училище. Това определя и целите, задачите и приоритетите, залегнали в Плана за квалификационна дейност на училището за учебната 2025/2026 година.

Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2024/2025 година
В ОУ „Панайот Волов“ гр. Асеновград за учебната 2024/2025 година са работили 15 педагогически специалисти, заемащи следните длъжности:

Длъжност	Директор	Старши учител	Учител	Старши учител ГЦОУД	Учител ГЦОУД
Брой	1	11	-	3	1

ПКС са придобили 1 педагогически специалисти както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	1		1	11	4

През изминалата учебна година педагогическите специалисти са участвали в различни форми на квалификация. Проведени са и 2 извънучилищно обучение. 5 от педагогическите специалисти са участвали в обученията и имат над 16 академични часа.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- експериментиране с нови идеи.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира: подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;

създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

II. Приоритетни направления за професионално развитие и квалификация на педагогическите кадри на национално, регионално и училищно ниво за учебната 2025/2026 година:

Формиране на ключови компетентности у учениците чрез интердисциплинарно обучение. Използване на ИКТ и електронни образователни ресурси. Иновативни методи на преподаване, обучение за преподаване в Stem.

Партньорство между училище и семейство. Модерни учители и родители. Ефективни техники за комуникация. Формиране и развитие на позитивна образователна среда. Решаване на конфликти.

Приобщаващо образование. Работа с деца и ученици със СОП.

Усъвършенстване на функционалната грамотност на учениците чрез обучението по български език и литература. Повишаване на мотивацията за учене.

Превенция и преодоляване на агресията в училище. Превенция на отпадане на ученици от училището.

Обучение по БДП.

Изготвяне на професионално портфолио.

Професионален стрес.

III. Цели на квалификационната дейност:

Квалификационната дейност в ОУ „Панайот Волов“ има за цел:

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез:

Повишаване научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите;

Създаване на мотивация за саморазвитието и самоусъвършенстването на учителите;

Повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците;

Стимулиране кариерното развитие на педагогическите специалисти;

Предоставяне възможност на учителите за учене и професионално усъвършенстване през целия живот.

Поставяне на ученика в центъра на взаимодействието учител-ученик чрез използване на интерактивни методи и позитивно възпитание в обучението и работа в групи.

IV. Установени дефицити на училищно ниво за учебната 2024/2025 година

A/ Установени дефицити за извънинституционална квалификация за уч.2024/2025 година са:

1. Умения за ефективна комуникация.
2. Техники за преодоляване на стреса при учителите.
3. Портфолио на учител и ученик.
4. Справянето с агресията сред учениците.
5. Методи за противодействие на училищния тормоз.

6. Екипна работа, търпимост и толерантност в отношенията учител-учител, учител-ученик
7. Интерактивни уроци и междупредметни връзки
8. Дигиталната раница и приложението ѝ в учебния процес.
9. Първа долекарска помощ.

Б/ Установени дефицити за за вътрешноинституционална квалификация за уч.2024/2025 година са:

1. Работа с Excel.
2. Работа с интернет приложения
3. Използване на добри практики в обучението по БЕЛ и математика
4. Развиване на дигитални компетентности в обучението по информационни технологии
5. Мотивиране на учениците за активно участие в образователния процес.
6. Оценяване и самооценяване на учениците
7. Създаване на позитивна среда – управление на конфликтите и агресията в училище
8. Развиване на ключови социални умения. Комуникативни способности
9. Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството.

V. Задачи на Плана за квалификационната дейност на училището:

Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.

Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

Предоставяне на информация на учителите за участие в квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на професионално-квалификационни степени.

Стимулиране учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит и чрез кариерно развитие.

Надграждане на знанията и професионалните компетентности на педагогическите специалисти, за да се подобри качеството на обучението на учениците.

Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

Обвързване на външната квалификационна дейност с получаване на квалификационни кредити.

Да се подкрепят младите педагогически специалисти и реализиране на наставничеството.

Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи, преодоляване на трудности и решаване на проблеми.

Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

При разработването на плановете на методичните обединения да се имат предвид дефицитите по учебните дисциплини, както и резултатите от Националното външно оценяване в седми клас.

Обогатяване на квалификационната дейност чрез включване на учителите в семинари, курсове и специализации, организирани от РУО – Пловдив, Център за опит и идеи „Salve” ЕООД гр. Пловдив, РААБЕ България ООД, "ЕВРОКЛАС-КОНСУЛТ" ЕООД Пловдив, "Юнивърсъл скул" ЕООД, СИНДЕО и други обучителни организации.

VI. Очаквани резултати:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите за по-лесно и по-самоуверено разработване и преподаване на теоретичния учебен материал.

2. Професионалното усъвършенстване на педагогическите специалисти чрез актуализиране на знания, умения и компетентностите им и чрез прилагане на иновативни форми на преподаване;

3. Използване на интерактивни подходи при поднасянето на учебното съдържание.

4. Овладяване на нови умения за комуникация, да се усъвършенства начина за водене на диалог и на спорове, да се положат усилия за по-успешно справяне с възникнали конфликти сред учениците, да се стимулира позитивното възпитание в обучението.

5. Практическата приложимост на обучението;

6. Прилагане на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и да се разчупят стереотипните форми на преподаване.

7. Стриктно спазване изискванията на ДОС.

8. Стриктно водене на задължителната училищната документация.

9. Подобряване на връзката между учител – ученик - родител.

А/ Установени дефицити за извънинституционална квалификация за уч.2025/2026 година са:

- Умения за ефективна комуникация.
- Техники за преодоляване на стреса при учителите.
- Портфолио на учител и ученик.
- Справянето с агресията сред учениците.
- Методи за противодействие на училищния тормоз.
- Екипна работа, търпимост и толерантност в отношенията учител-учител, учител-ученик
- Умения за работа в Stem кабинети.

Б/ Установени дефицити за за вътрешноинституционална квалификация за уч.2025/2026 година са:

- Работа с интернет приложения
- Използване на добри практики в обучението по БЕЛ и математика
- Развиване на дигитални компетентности в обучението по информационни технологии
- Мотивиране на учениците за активно участие в образователния процес.
- Оценяване и самооценяване на учениците
- Създаване на позитивна среда – управление на конфликтите и агресията в училище
- Развиване на ключови социални умения. Комуникативни способности
- Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството.
- Интерактивни уроци и междупредметни връзки.
- Умения за работа в Stem кабинети.

КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	ТЕМИ	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/ Период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно училищен учител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Използване на добри практики в обучението по БЕЛ и математика в начален етап.	Споделяне на добри практики	Учители	8	4 акад. часа	Учебна 2025-2026 година	ОУ „Панайот Волов“	ЕКК Начални учители и Учители ЦОУД	Начални учители
2.	Развиване на дигитални компетентности в обучението по информационни технологии	Открита практика; Дискусионен форум	Учители	16	4 акад. часа	Учебна 2025-2026 година	ОУ „Панайот Волов“	ЕКК Начални учители и ЕКК прогимназиални учители	Салиха Юсуф Нургюл Юсуф
3.	Мотивиране на учениците за активно участие в образователния процес.	Открита практика;	Всички учители	16	4 акад. часа	Учебна 2025-2026 година	ОУ „Панайот Волов“	ЕКК Начални учители и ЕКК прогимназиални учители	Таня Тодорова
4.	Оценяване и самооценяване на учениците	Открита практика;	Всички учители	10	4 акад. часа	Учебна 2025-2026 година	ОУ „Панайот Волов“	ЕКК Начални учители и	Маргарита Андреева Фатма

								ЕКК прогимна зиални учители	Алиджик
5.	Създаване на позитивна среда – управление на конфликтите и справяне с агресията в училище.	Дискусионен форум Споделяне на иновативни практики	Всички учители	16	4 академични часа	Учебна 2025-2026 година	ОУ „Панайот Волов“	ЕКК Начални учители и ЕКК прогимназиални учители	Директор психолог
6.	Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството.	Дискусионен форум Споделяне на иновативни практики	Всички учители	7	4 академични часа	Учебна 2025-2026 година	ОУ „Панайот Волов“	ЕКК Начални учители и ЕКК прогимназиални учители	Цветелина Стеф
7.	Развитие на емоционалната интелигентност	Дискусионен форум Споделяне на иновативни практики	Всички учители	8	4 академични часа	Учебна 2025-2026 година	ОУ „Панайот Волов“	ЕКК Начални учители и ЕКК прогимназиални учители	Цветелина Стеф Учители ЦОУД

2. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	ТЕМИ	Форма на обучение	Целева група	Брой участици	Брой академични часове /Прогнозни/	Обучител/ Обучителна институция /Прогнозни/	Място на провеждане /Прогнозни	Обща цена на обучението /Прогнозна/	Място на провеждане	СРОК/ Период на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1	Формиране на умения за четене с разбиране на учениците от I-IV клас. Усъвършенстване на функционалната грамотност на учениците чрез обучението по български език и литература.	семинар, тренинг,	Учителите от начален етап	8	16 акад. часа 1 кредит	РААБЕ България ООД	ОУ „Панайот Волов“	70 лв.на човек	ОУ „Панайот Волов“	Учебна 2025-2026 година	директор
2	„Емоционална интелигентност. Стрес. Техники за преодоляване на професионалния стрес“	семинар	Учители	16	16 акад. часа 1 кредит	„Юнивърсъл скул“ ООД	ОУ „Панайот Волов“	100 лв.на човек	ОУ „Панайот Волов“	Учебна 2025-2026 година	директор
3	Справянето с агресията сред учениците. Методи за противодействие на училищния тормоз.	тренинг	Учители	18	16 акад. часа 1 кредит	„Юнивърсъл скул“ ООД	ОУ „Панайот Волов“	100 лв.на човек	ОУ „Панайот Волов“	Учебна 2025-2026 година	директор
4	Безопасност на	семинар,				„Евро-	ОУ			Учебна	директор

	движението /за класните ръководители/	тренинг, практик ум лектория уебинар	Класните ръководители	2	16 академични часа 1 кредит	Алианс” ООД	„Панайот Волов”		ОУ „Панайот Волов”	2025-2026 година	
5	„Социалните умения в педагогическата практика и тяхното приложение при взаимодействието с ученици и родители“. Училище за родители.	семинар, тренинг, практик ум лектория уебинар	Учители	18	16 академични часа 1 кредит	„Салве,, – център за опити и идеи	ОУ „Панайот Волов”	100 лв. на човек	ОУ „Панайот Волов”	Учебна 2025-2026 година	директор
6	Иновативно обучение по дигитални компетентности	Практическо обучение	Педагогически и непедагогически персонал	25	Базово ниво -1-2 Средно ниво- 3-4	ДК Обучения ЕООД	ОУ „Панайот Волов”	Съфинансиране по Европейска програма	ОУ „Панайот Волов”	Учебна 2025-2026 година	директор

ЗАБЕЛЕЖКИ:

1. Всяка тема е съотнесена към установените дефицити и е съобразена с приоритетните направления за професионалното развитие и квалификация на педагогическите специалисти на национално /МОН/ и регионално ниво /РУО/.
2. Квалификационните дейности през учебната година ще се променят или допълват чрез включване на педагогическите специалисти в обучения, предложени от ОП РЧР, от национални програми, от МОН, РУО, от общината и други организации.
3. Срокът, мястото на провеждане и финансирането на заложените в плана извънучилищни обучения ще се уточняват по време на учебната 2025/2026 година и ще са пряко свързани с организираните обучения по ОП РЧР, национални програми, от МОН, РУО, общината и други организации.

VII. ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В УЧИЛИЩНИЯ БЮДЖЕТ

1. Заложени средства за квалификация за учебна 2025/2026 год. : 6122 лв
2. Планувани средства за квалификация за 2025/2026 година – 1,2% от параграф 01.

VIII. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- ✓ Критерии и индикатори за качествена оценка:
 - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
 - приложимост на наученото;
 - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
 - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
 - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
 - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- ✓ Критерии и индикатори за количествена оценка:
 - брой участия в обучения;
 - видове квалификационни дейности – извънучилищни.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от: директор и комисията за квалификация.

Директорът на училището възлага контрола по изпълнение на Плана за квалификационната дейност, като следва:

1. В частта „Извънinstitutionална квалификация” – старши учител Цветелина Стеф и на председателите на ЕКК.
2. В частта „Вътрешноinstitutionална квалификация” – старши учител Цветелина Стеф и на председателите на ЕКК. Докладват пред Педагогическия съвет за осъществените квалификационни дейности, резултатите от вътрешната квалификация и съответните приоритети.
3. В частта “Финансиране на квалификацията” – на счетоводител. Средствата за квалификация се отразяват в бюджета на училището.

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Правилата за участие на персонала в квалификационната дейност се базират на разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование, влязъл в сила на 01.08.2016 г. и с Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на педагогическите кадри

- Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците. (чл.221.ал.3 от ЗПУО)
- Директорът на ОУ „Панайот Волов“ осигурява необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. (чл.221.ал.4 от ЗПУО)
- Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. (чл.222.ал.2 от ЗПУО)
- Педагогическите специалисти могат да повишават квалификацията си в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране. (чл.222.ал.3 от ЗПУО) и в не по-малко от 16 академични часа годишно. (чл.223.ал.2 от ЗПУО)
- Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност. (чл. 224. ал.1)
- Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти могат да придобиват професионално-квалификационни степени. (чл. 225.ал.1)
- Планът за квалификационната дейност на ОУ „Панайот Волов“ е съобразен с препоръките за планиране и структуриране на квалификационна дейност, изпратени от Началника на РУО – Пловдив и ст.експерт квалификация на педагогическите кадри, Националната квалификационна рамка на Република България, Програмата за развитие на образованието, науката, младежките политики в РБ и Наредба № 15/22.07.2019 г.
- Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти за професионално развитие се извършва от: 1. специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации; 2. обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър. (Наредба № 15/22.07.2019 г., чл.43).
- Учителите, които провеждат вътрешноинституционално обучение, получават 4 академични часа вътрешноинституционална квалификация.

1.1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

1.2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

1.3. Педагогическият и непедагогическият персонал на ОУ „Панайот Волов“ - гр. Асеновград имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получават информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

1.4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

1.5. Условието и редът за повишаване на квалификацията и професионалните умения на учителите от ОУ „Панайот Волов“ - Асеновград се извършват на базата на:

- анкетно проучване, което се провежда преди началото на учебната година от председателите на ЕКК, чрез което се установяват потребностите за повишаване на квалификацията (дефицитите);
- спецификата на училището;
- стратегията за развитие на училището;
- годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката;
- резултатите от НВО.

2. В ОУ „Панайот Волов“ се осъществява **въвеждаща и продължаваща квалификация.**

Чрез наставничеството се реализира **въвеждащата** квалификация за учители:

- постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование,
- назначени на нова длъжност;
- заемат длъжност след прекъсване на учителския стаж за повече от две учебни години,
- ще прилагат нови или променени учебни планове или програми.

Продължаващата квалификация осигурява непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите:

- по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи;
- по образователния профил на педагогическия специалист;
- за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;
- за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;
- за организационни и консултативни умения;
- за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;
- за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност/

Чрез темите от вътрешноинституционалната и външноинституционалната квалификация се осъществява продължаващата квалификация. (Наредба №15/22.07.2019 г., раздел IV, чл. 45).

3. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти е съобразено с чл. 47 от Наредба № 15/22.07.2019 г., а именно: „Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си: 1. по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране; 2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация – в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист“.

4. Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио от педагогическия специалист. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на детската градина или училището, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата и учениците. (Целите, функциите и съдържанието на професионалното портфолио се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти).

5. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 2.1. Педагогически персонал.
- 2.2. Непедагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

- 3.1. Адекватност на обучението.
- 3.2. Актуалност на обучението.
- 3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерното развитие.
- 3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от професионалния профил на изпълняваната длъжност.
- 3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
- 3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите и повишават качеството на образованието /за педагогическите специалисти/.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 4.1. Анализ на кадровия потенциал.
- 4.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
- 4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
- 4.4. Планиране на обучението.
- 4.5. Финансово осигуряване на обучението.
- 4.6. Организиране и провеждане на обучението.
- 4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 5.1. Квалификационната дейност в училището се ръководи от Комисия по квалификацията.
- 5.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година, както и настоящите правила от Комисията за квалификация и се приема на заседание на ПС. Комисията извежда дефицитите и определя приоритетите в квалификационната дейност, специфични за училището.
- 5.3. В началото на всяка учебна година ЕКК на начален и прогимназиален етап си изготвят планове за квалификация, които стават основата на плана за квалификация на педагогическите специалисти.
- 5.4. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
 - 5.4.1. да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
 - 5.4.2. да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
- 5.5. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО - Пловдив, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
- 5.6. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.
- 5.7. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - 5.7.1. по собствено желание;
 - 5.7.2. по препоръка на работодателя;
 - 5.7.3. по препоръка на РУО - Пловдив и МОН.

5.8. За участие в процедурите за придобиване на професионалноквалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

5.9. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

5.9.1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови ДОС;

5.9.2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование.

5.9.3. преминават на нова педагогическа длъжност;

5.9.4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

6. Процедура за участие на педагогическите кадри в квалификационни форми се осъществява, както следва:

- Председателят на квалификационната комисия отправя покана към педагогическите кадри за включване на обучение на базата на постъпила оферта от съответната учебителна организация и/или вътрешен обучител по тема от плана за квалификационна дейност. Поканата съдържа: тема, място, час, дата, учебителна организация и брой на квалификационните кредити/академични часове.
- Всеки педагогически специалист на базата на заявените от него дефиците в началото на учебната година се включва в предложеното обучение, като вписва необходимите данни в бланката.
- Председателят извърша обобщение на заявените желания и подава информацията към учебителната организация и/или обучител. Обучителят представя план за провеждане на обучението.
- Педагогическите кадри, удостоверяват присъствието си на обучението в присъстаен списък.
- Вътрешноучилищната квалификацията се отчита чрез карта – Приложение 1
- След провеждане на обучението се издава документ за проведено обучение.
- Учебителната организация/обучителят изготвя доклад.

Документите от проведената квалификационна дейност се съхраняват в класьор «Квалификация» за учебната 2023/2024 година.

6. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

6.1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

6.2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО - Пловдив, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

6.3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

6.3.1. по собствено желание;

6.3.2. по препоръка на директора на училището;

6.3.3. по препоръка на експерти от съответната област.

7. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

7.1. Педагогическите кадри, придобили професионалноквалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

7.2. Възможност за професионално усъвършенстване и кариерно израстване.

7.3. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

7.4. Получаване на по-голям брой кредити за атестиране.

8. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДКРЕПА:

8.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1.2 % от годишния ФРЗ.

8.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

8.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, чрез средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

8.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

8.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището да му се предоставя тази възможност.

8.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

Предложените правила са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 12/11.09.2025 г. Те са част от Плана за квалификационната дейност на ОУ „Панайот Волов“ и подлежат на актуализация всяка година.

Приложение 1

КАРТА

за отчитане на вътрешноинституционална квалификация
за учебната 2025/2026 година

Тема на квалификационната форма / наименование на програмата за обучение		
Организационна форма на предлаганата квалификация		
Дата на провеждане		
Място на провеждане		
Време на провеждане в астрономически часове и минути		
Работни материали	<input type="checkbox"/> Компютърна презентация <input type="checkbox"/> Писмена разработка <input type="checkbox"/> Работни листове <input type="checkbox"/> Дидактически материали Други:	
Място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация	Дирекцията	
Ръководител / отговорник за провеждането на квалификационната форма	Цветелина Стеф	
Участници – общ брой:	Трите имена на участвалия педагогически специалист	Длъжност

(подпис и печат)

Провел обучението:.....

Директор на ОУ „Панайот Волов“ - Асеновград
(наименование на институцията)