



Основно училище „Панайот Волов” – Асеновград,
ул. „Захария” №36 , тел: 0331/6-42-90, e-mail: info-1600107@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

СТОЯНКА БИКОВА

**ПРОГРАМА
ЗА
ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ
ОТ ВСИЧКИ ГРУПИ**

**Настоящата Програма е приета на заседание на Педагогически съвет с
Протокол № 1/02.10.2025г. и утвърдена със заповед №РД-10-40
/03.10.2025г. на директора на ОУ „Панайот Волов“**

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси, насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността. Постигането на стандарта за приобщаващо образование в ОУ „Панайот Волов“ изисква осигуряването на диференцирана грижа, педагогически подходи, съобразени с възрастовите особености, превенция на ранното напускане на училище, навременно систематизиране на наличната информация, с цел да се организира и оптимизира учебният процес, съобразно потенциала на учениците.

Училищната програма за равен достъп до образование работи в посока за изграждане на среда за:

- разгръщането на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;

II. НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминации;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в ОУ „Панайот Волов“ съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ:

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.

Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност. Според Алианса за приобщаващо образование има девет водещи принципа на приобщаващото образование и те са:

- Човек е ценен независимо от неговите способности или от неговите постижения.
- Всяко човешко същество е способно да чувства и да мисли.
- Всяко човешко същество има правото да общува и да бъде чуто.
- Хората се нуждаят един от друг.

- Истинското образование може да се случи единствено чрез истински взаимоотношения.
- Всички хора се нуждаят от подкрепа и приятелско отношение от хора на своята възраст.
- Прогрес в ученето се постига чрез надграждане на това, което човек може да прави, а не на това, което не може.
- Различията внасят здравина в отношенията в обществото.
- Сътрудничеството е за предпочитане пред конкуренцията.

IV. ПРЕДМЕТ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи включва:

1. принципите на приобщаващото образование;
2. условията и реда за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците;
3. условията и реда за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците въз основа на оценката на индивидуалните им потребности и изготвянето на план за подкрепа на ученика от екип за подкрепа на личностното развитие в училището;
4. изграждане на позитивен психологически климат в училището;
5. структурата, условията и реда за утвърждаване на индивидуалните учебни планове и на индивидуалните учебни програми на ученици със специални образователни потребности и на ученици с изявени дарби по чл. 95, ал. 1, т. 1 и 2 от Закона за предучилищното и училищното образование;
6. условията и реда за постъпване, организацията и осъществяването на обучението и подкрепата за личностно развитие на учениците със специални образователни потребности.

V. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

5.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ „Панайот Волов“ – Асеновград за координатор е определен психолог, който изпълнява функциите с и съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва различна екипна работа и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Кариерното ориентиране на учениците от 7 клас, провеждано от консултант от кариерен център, морални и материални награди също са част от общата подкрепа. Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

5.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от в ОУ „Панайот Волов“ – Асеновград. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от

специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск
- даровити деца

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, в ОУ „Панайот Волов“ – Асеновград уведомява отдел „Закрила на детето“ към АСП по местоживееене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето. При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявиени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
1.Идентифициране на деца и ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Септември, 2025г. – юни, 2026г.	психолог, ресурсен учител, класни ръководители, учители по предмет	
2.Екипна работа на учителите на даден клас и по учебни предмети	Септември, 2025г. – юни, 2026г.	класни ръководители, учители по предмети, психолог	
3.Избор на координатор на екипа за подкрепа на личностното развитие	до 10.2025г.	Директор	
4.Награждаване на ученици	Септември, 2025г. – юни, 2026г.	Директор, заместник-директор	при и по определен повод за поощрение

5.Предоставяне на дейности по интереси в учебното заведение	Септември, 2025г. – юни, 2026г.	кл. ръководители и преподаватели в начален и прогимназиален етап	
6.Представяне на дейности по интереси по ЦПЛР, НДД, ОДК	20.10.2025г.	представители на центрoвете	
7.Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от 3 до 7 клас	01.12.2025 г.- 30.06.2026г.	класни ръководители, психолог	
8.Идентифициране на ученици със СОП	Септември, 2025г. – юни, 2026г.	класни ръководители, учители, логопед, психолог, ресурсен учител	
9.Оценка на потребности на ученици със СОП	Септември, 2025г. – юни, 2026г.	ЕПЛР и координатор	Съгласно Наредба за приобщаващото образование
10.Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	Септември, 2025г. – юни, 2026г.	Ресурсен учител, психолог	
11.Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	Септември, 2025г. – юни, 2026г.	психолог	
12.Превантивни мерки срещу напускане и отпадане от училище	Септември, 2025г. – юни, 2026г.	Директор, зам.-директор, учители, психолог	
13.Организиране и провеждане на „Училище за родители“	Септември, 2025г. – юни, 2026г.	Директор, координиращ екип, психолог, учители	при желание от родителите
14.Стимулиране участието на деца и ученици с изявиени дарби в състезания и олимпиади, отбелязване на	Септември, 2025г. – юни, 2026г.	учители по предмети, класни ръководители,	

бележити дати в училищния календар, училищни мероприятия, благотворителни кампании, организирани от училището		ПЕКК НЕ и ПЕ	
15. Стимулиране участието на деца и ученици от различни групи в състезания и олимпиади извън училище	Септември, 2025г. – юни, 2026г.	Учители, ПЕКК	
16. Съвместни дейности с МКБППМН, Община Асеновград и външни институции	Септември, 2025г. – юни, 2026г.	Директор, районна администрация, ДПС, ЦОП-Асеновград, представители на Община-Асеновград и центрoвете към нея	

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и др. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Настоящата програма е част от Стратегията за развитие на ОУ «Панайот Волов» 2023-2028г.