Основно училище „Панайот Волов” – Асеновград,

ул. „Захария” № 36, тел: 0331/6-42-90, e-mail: info-1600107@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/Стоянка Бикова/

ГОДИШНА ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

ЗА 2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

Годишната програма за целодневна организация на учебния ден е **приета с решение на Педагогическия съвет, отразено в Протокол №8/09.09.2026г. от заседанието, съгласувана с Обществения съвет към училището с Протокол №11/10.09.2026г. и утвърдена със заповед №РД-10-723/14.09.2026г. на директора на училището.**

I. Кратко представяне на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е изготвена в съответствие на изискванията на чл. 19, ал. 1 от Наредба №10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Тя включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по

самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е съобразена с целите и дейностите, предвидени в други училищни документи:

- Годишен план за дейността на училището;
- Мерки за повишаване качеството на образованието;
- Програма за превенция на ранното напускане на училище;
- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
- Програми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на учениците в начален етап от основното образование.

II. Очаквани резултати от изпълнението на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден:

- Повишаване качеството на образование в ОУ „Панайот Волов"
- Разширяване на възможностите в училището за осигуряване на подкрепа за личностното и индивидуално развитие на всеки ученик;
- Създаване на условия за мотивиране на учениците за учене през целия живот;
- Осигуряване на условия за непрекъснато вътрешно развитие и повишаване на ефективността на работата и качеството на образователния процес в отговор на обществените промени и потребности;

- Гарантиране на достъпа до образование, намаляване броя на необхванатите и отпадналите ученици и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище;
- Гарантиране на ефективно партньорство и дефиниране отговорностите на всички участници в образователния процес;
- Създаване на условия за прилагане на интегрирани политики с другите публични сектори за постигане целите на образованието.

III. Сформиране и организиране на групите за целодневна организация на учебния ден

В ОУ „Панайот Волов" за учебната 2026/2027 година са сформирани 5 групи за целодневна организация на учебния ден, както следва:

- 1. клас - 1 група;
- 2. клас - 1 група;
- 3. клас - 1 група;
- 4. клас - 1 група;
- 5. клас - 1 група;

Занятията на групите за целодневна организация на учебния ден се осъществяват след обяд, след приключване на учебните часове сутрин. Учебните занятия след обяд се организират както следва:

За учениците от начален етап на основното образование:

- Организиран отдих и физическа активност - 2 учебни часа;
- Самоподготовка - 2 учебни часа;
- Занимания по интереси - 2 учебни часа.

За учениците от прогимназиален етап на основното образование:

- Организиран отдих и физическа активност - 1 учебни часа;
- Самоподготовка - 3 учебни часа;
- Занимания по интереси- 2 учебни часа.

Продължителността на учебните часове по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се организират в съответствие с регламентираната продължителност на учебния час за всички видове подготовка и е:

Клас:	**Продължителност на учебния час:**	**Регламентирано с:**
За групите от 1. и 2. клас	35 минути	чл. 7, ал. 1, т. 1, Наредба № 10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
За ученици от 3. и 4. клас	40 минути	чл. 7, ал. 1, т. 2, Наредба № 10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
За ученици от 5.	40 минути	чл. 7, ал. 1, т. 2, Наредба № 10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование

IV. Дневно и седмично разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси

- Седмичното разпределение на дейностите по самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси за всички групи при целодневна организация в начален етап:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отдих и физическа активност	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Занимания по интереси	2	2	2	2	2

- Седмичното разпределение на дейностите по самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси за групата при целодневна организация в прогимназиален етап:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отдих и физическа активност	1	1	1	1	1
Самоподготовка	3	3	3	3	3
Занимания по интереси	2	2	2	2	2

V. Организация и съдържание на дейностите по заниманията по интереси, по самоподготовка и по организиран отдих и физическа активност:

1. Организация и съдържание на дейности по заниманията по интереси

Заниманията по интереси ОУ „Панайот Волов" се организират за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство. Тези часове са част от целодневното обучение на учениците.

Заниманията по интереси могат да са свързани с учебното съдържание по учебните предмети от училищния учебен план.

В част от часовете по занимания по интереси ученици от групите за целодневна организация на учебния ден ще участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.

В заниманията по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден се осъществява гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Обучението в тези часове се планира и присъства в годишния тематичен план на учителите в ГЦДО.

2. Организация и съдържание на дейностите по самоподготовка

В рамките на работното време, установено в трудовите им договори, учителите по учебните предмети и учителя на групата определят съвместно съдържанието на самоподготовката и учителите на групи за целодневно обучение се консултират с учителите по предмети за провеждане на часовете по самоподготовка.

Дейностите, които се включват в часовете по самоподготовка, са пряко свързани с усвояването на компетентности, посочени в Наредба №5 от 30.11.2015 г. за общообразователна подготовка и в учебните програми за задължителна подготовка по учебните предмети от I до V клас.

Дейностите по самоподготовка включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си.

3. Организация и съдържание на дейностите по организиран отдих и физическа активност

Дейностите, които ще се включват в часовете по организиран отдих и физическа активност осигуряват физическа активност на учениците, включени в групите за целодневна организация на учебния ден.

Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;

- организиране на обедното хранене на учениците

При подходящи метеорологични условия дейностите по организиран отдих и физическа активност се провеждат предимно на открито, като се използва спортната площадка, училищния двор и т.н. Използването на други помещения и база в училището ще става по определен график.

В част от часовете по организиран отдих и физическа активност ученици от групите за целодневна организация на учебния ден ще участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.

VI. ОБЩИ ИЗИСКВАНИЯ

За постигане на по-високо качество на образованието, предоставяно от ОУ "Панайот Волов" чрез целодневна организация на учебния ден, е необходимо прилагането и спазването на нормативни и вътрешноучилищни изисквания като:

При провеждане на дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси на учениците се осигуряват условия за усвояване на българския книжовен език. Това изискване произтича от разпоредбата на чл. 4, ал. 2 от Наредба №6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език. Съгласно изискването на чл. 9, ал. 4 от същата наредба, учителите, които водят дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси, имат ангажимент да подпомагат и контролират спазването на книжовните езикови норми в системата на училищното образование.

При провеждане на дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси не може да се използват познавателните книжки, учебниците и учебните комплекти, ако същите не са включени в утвърдения от министъра на образованието и науката списък. Това изискване произтича от разпоредбите на чл. 7 от Наредба №10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала и трябва добре да се познава и прилага от педагогическите специалисти.

Определените в разпоредбите на Наредба №15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти изисквания към: функциите на педагогическите специалисти и техните длъжности, както и необходимата за заемането им професионална квалификация; условията и реда за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, професионално-квалификационните степени, условията и реда за придобиването им, както и системата от квалификационни кредити; цели, функции и съдържание на професионалното портфолио; условията и реда за кариерното развитие на педагогическите специалисти; условията и реда за атестиране на педагогическите специалисти, изискват задълбочено познаване и прецизно прилагане в работата.

Въз основа на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден учителите на групите за ЦДО разработват и вписват в дневника на съответната група Годишна програма, като конкретизират организирането, разпределението и провеждането на дейностите по самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси съобразно специфичните условия.

Изготвил:

1. Илиана Петрова – председател на ЕКК ГЦОУД